

## **Dide.org lanza una guía para el uso responsable de la Inteligencia Artificial en educación**

**-En su elaboración, han participado expertos psicólogos, pediatras, educadores y tecnólogos bajo la coordinación del Dr. Manuel Antonio Vicente, *El Neuropediatra* y de la Dra. en Psicología Nuria Ros.**

**-El documento aporta recomendaciones de uso para cada uno de los agentes de la comunidad educativa: familias, docentes y centros educativos, haciendo hincapié en las posibilidades que ofrece la herramienta y las precauciones a adoptar para un uso ético, seguro y eficaz.**

**-La guía está disponible para su descarga en el siguiente [enlace](#).**

**Madrid, 1 de julio de 2024** – Dide.org, empresa especializada en soluciones tecnológicas para la educación, ha lanzado una guía de recomendaciones para el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito educativo. La guía, que ha sido elaborada por un equipo de expertos en psicología, pediatría, educación y tecnología, tiene como objetivo ayudar a docentes, centros educativos y familias a aprovechar al máximo las potencialidades de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje, al mismo tiempo que se minimizan los riesgos asociados a un uso inadecuado.

### **Un binomio con potencial: La IA y la educación**

La Inteligencia Artificial ha irrumpido en el panorama educativo con el objetivo de transformar la forma en que aprendemos y enseñamos. Abre un abanico de posibilidades para personalizar el aprendizaje, automatizar tareas y potenciar el desarrollo de habilidades en los estudiantes. Según un estudio de UNESCO, la IA se está utilizando cada vez más en las escuelas de todo el mundo. El estudio encontró que el 40% de los países ya están utilizando la IA para la enseñanza y el aprendizaje, y que esta cifra se prevé que aumente hasta el 60% en los próximos cinco años.

La guía ofrece recomendaciones específicas para cada etapa educativa, desde la educación preescolar hasta la secundaria, tomando en cuenta las características y necesidades de cada grupo de edad. Aporta, además, una serie de pautas a seguir en el uso de prompts y en el manejo de los tiempos de pantalla de los menores para apoyar a familias, educadores y centros educativos en la implementación de un uso responsable de la IA en la educación.

En opinión de **Elena Betés Novoa, CEO de Dide.org**: *“La Inteligencia Artificial tiene un enorme potencial para transformar la educación y ayudar a que familias, educadores y centros educativos puedan contribuir a que cada menor alcance su máximo potencial, sobre todo, en lo referido a personalización de la educación y al seguimiento del progreso de nuestros menores, pero para que este uso sea seguro y eficaz es importante que la usemos de manera responsable. Esta guía es una herramienta valiosa para ayudar a la comunidad educativa a navegar por este nuevo panorama y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece la IA para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes”.*

Por su parte, el **Dr. Manuel Antonio Fernández, El Neuropediatra**, coordinador de la guía, señala que *“La IA puede ayudarnos a personalizar el aprendizaje, hacer que la educación sea más atractiva y motivante para los estudiantes, y proporcionar a los docentes nuevas herramientas para evaluar el progreso de sus alumnos. Sin embargo, es importante que seamos conscientes de las limitaciones de la IA y que la usemos siempre en combinación con el juicio y la experiencia de los docentes”.*

### **Recomendaciones personalizadas para la comunidad educativa**

Familias, educadores y centros educativos deben asumir un rol activo en el uso responsable de la IA en la educación de los menores. La colaboración entre estos actores clave es fundamental para garantizar experiencias de aprendizaje seguras, efectivas y éticas.

**-En el ámbito familiar, la clave reside en la comunicación y el conocimiento.** Es fundamental establecer un diálogo abierto con los niños sobre la IA, explicándoles su funcionamiento, beneficios y riesgos. Se deben establecer normas claras y horarios razonables para el uso de dispositivos con IA, buscando un equilibrio entre el tiempo de pantalla y otras actividades.

**-Para los educadores, la formación y la integración efectiva de la IA son esenciales.** Es necesario que profundicen en el funcionamiento de la IA y su aplicación en el ámbito educativo, explorando recursos y formaciones disponibles. Deben seleccionar herramientas adecuadas que apoyen la personalización del aprendizaje y la automatización de tareas, optimizando el tiempo y la atención a los alumnos.

**-En los centros educativos, es necesario establecer una política de uso de la IA clara y detallada,** definiendo las herramientas permitidas, las normas de uso y el acceso a las mismas. Brindar formación continua al personal del centro sobre la IA, garantizando que comprendan su funcionamiento, sus beneficios, riesgos y cómo utilizarla de manera efectiva y responsable. Implementar medidas robustas para proteger la privacidad de los datos de los alumnos cuando se use la IA, obteniendo el consentimiento previo de padres o tutores y almacenando la información de forma segura. Evaluar periódicamente el impacto de la IA en el aprendizaje de los alumnos, realizando ajustes necesarios para optimizar su uso y mejorar los resultados educativos. Fomentar la colaboración entre padres, tutores, profesores, alumnos y orientadores para desarrollar e implementar estrategias efectivas para el uso de la IA en la educación.

La Guía para el Uso de la Inteligencia Artificial en Educación puede descargarse en el siguiente [enlace](#).



### **Acerca de Dide.org**

[dide.org](https://www.dide.org) es la compañía Edtech que ha desarrollado una herramienta de inclusión educativa con presencia en 8 países de Europa y Latinoamérica. En la actualidad, esta herramienta viene aplicándose por familias, educadores y gabinetes de orientación, monitorizando la evolución de más de 25.000 niños de educación infantil, primaria y secundaria. La herramienta se apoya en un cuestionario sencillo, basado en 35 indicadores que reflejan el potencial y los riesgos del éxito educativo del menor, que completan las personas del entorno del menor. Estos marcadores se estructuran en los ámbitos de Aprendizaje, Desarrollo, Social, Comportamental y Emocional. Dide ofrece a los usuarios distintos informes personalizados que permiten ayudar al menor en su autoconocimiento y la detección temprana.

Dide cuenta con la recomendación del Ministerio de Educación, a través del Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+), con el sello de Excelencia de la Unión Europea dentro del Programa Marco Horizon 2020 y con el apoyo de entidades e instituciones universitarias a nivel internacional. El manejo de Dide posibilita la consecución de 11 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) previstos por la ONU en materia de educación inclusiva.

*Para más información puedes visitar:*

Web: <https://www.dide.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/dideapp/>

Twitter: <https://twitter.com/didefamilia>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/dide-app/>

Instagram: <https://www.instagram.com/dideapp/>

### **Gabinete de Prensa Dide.org:**

Ángel Andreo Pascual

Tlf.: + 34 650 105 165

[comunicacion@dide.org](mailto:comunicacion@dide.org)