

Jornada Google for Education y Dide.org “Acompañando a la infancia: Desafíos y soluciones desde la comunidad educativa para desarrollar SU potencial”

## **EXPERTOS RECLAMAN PROFUNDIZAR EN UN MODELO EDUCATIVO PERSONALIZADO**

- Solicitan más recursos, apoyo y formación especializada para los docentes, y destacan su papel protagonista a la hora de implantar una educación personalizada real y efectiva.
- Psicólogos y Psiquiatras han destacado en la Jornada la importancia del bienestar emocional del menor para su desarrollo académico.
- Google for Education y Dide.org han renovado su compromiso con el desarrollo de iniciativas conjuntas de divulgación y formación dirigidas a la comunidad educativa para fortalecer la relación entre educadores, alumnos y sus familias.

MADRID, 23 de mayo de 2024.- Google for Education y la empresa de tecnología educativa [Dide.org](https://dide.org) han celebrado hoy la jornada "Acompañando a la infancia: desafíos y soluciones desde la comunidad educativa para desarrollar SU potencial", un encuentro que ha reunido a destacados expertos en educación para analizar los retos y oportunidades que se presentan a la hora de implantar una educación personalizada real y efectiva en las aulas españolas.

La Jornada responde a la necesidad de abordar las dificultades educativas a las que se enfrenta España en los últimos años. En este sentido, según un informe de la OCDE de 2022, uno de cada cinco alumnos en España no alcanza el nivel mínimo de competencia en lectura, matemáticas o ciencias. Además, según datos del Informe de la Fundación SM, el 40% de los estudiantes de primaria en España no alcanzaron el nivel esperado en lectura al final del curso 2020-2021. Estos datos son, incluso, más preocupantes en el caso de los alumnos con dificultades educativas. Según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional, los estudiantes con necesidades educativas especiales en España experimentaron una disminución del 15% en sus resultados en lectura en comparación con el 10% de la población general como consecuencia de la pandemia. Estos datos ponen de manifiesto la necesidad de abordar las dificultades educativas de manera eficaz, para que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades de éxito.

Los expertos en Psicología, Psiquiatría Infanto-juvenil, pedagogos, educadores y responsables de centros educativos han coincidido en señalar la importancia de que todos los miembros de la comunidad educativa presten una especial atención al bienestar emocional del menor, uno de los elementos que mayor influencia ejercen sobre su desarrollo económico. También han destacado la importancia de la detección temprana de dificultades para poder avanzar en la implantación de una educación personalizada.

Durante su intervención, Javier Urra, Doctor en Psicología y Ciencias de la Salud, director clínico de RECURRA GINSO y primer Defensor del Menor, ha señalado que *"se trata de ocuparnos y preocuparnos de cómo afrontan la vida y la sociedad nuestros niños, adolescentes y jóvenes. Debemos analizar qué labor es posible a nivel de formación, de escucha y de comprensión por parte de la escuela. ¿Cuáles son sus problemas? ¿Cuáles son sus retos? ¿Cuáles sus miedos? y, por supuesto, ¿qué pueden aportar? En la era de la tecnología se trata de hablar de valores, cariño y ternura ... en definitiva, de respeto intergeneracional"*.

Aspectos que ha tratado también Elena Betés Novoa, CEO de Dide.org durante la apertura de la Jornada: *"El fracaso escolar es un fracaso compartido como sociedad, con evidentes consecuencias económicas, sociales y familiares. La diversidad educativa es una riqueza, no un problema. Es necesario que las aulas estén preparadas para atender a la diversidad de los alumnos y eso pasa, de forma ineludible, por su identificación temprana. Sólo así podremos lograr que alcancen todo su potencial"*.

Martín Varela, Subdirector de la Fundación Trilema, ha señalado durante su intervención que *"cada estudiante es único y aprende de manera diferente. La escuela es el lugar donde se deben realizar propuestas que favorezcan procesos de personalización permitiendo que cada aprendiz desarrolle su máximo potencial. Para ello es necesario utilizar todos los recursos disponibles en cuanto a organización, propuestas didácticas, materiales o herramientas tecnológicas, etc.... Todo estudiante tiene derecho a alcanzar la excelencia educativa. Es necesario cambiar nuestra mirada hacia una mirada posibilitadora y no limitante"*

Por su parte, Gonzalo Romero, director de Google for Education en España señaló durante el cierre del encuentro que *"la tecnología nos ofrece posibilidades que hace unos años eran inimaginables. Es nuestra responsabilidad aprovecharlas para ayudar a los docentes a personalizar el aprendizaje, a crear entornos de aprendizaje también digitales, seguros e inclusivos, y que promuevan una relación fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa"*.

## **Las propuestas de los expertos**

En la jornada, los expertos han compartido sus propuestas para implantar una educación personalizada real y efectiva en las aulas españolas. Algunas de las claves que han destacado son las siguientes:

- Avanzar en la implantación de un modelo educativo basado en la personalización y adaptación a las necesidades, capacidades y potencial de cada niño o niña. Todos los miembros de la comunidad educativa deben unirse y comprometerse en este objetivo.
- Proteger el bienestar emocional del menor influye decisivamente en su evolución educativa. Es un aspecto a cuidar, sobre todo, por parte de familias, educadores y centros educativos.
- Utilizar la tecnología para personalizar el aprendizaje. La tecnología ha demostrado ya ser una herramienta muy útil para identificar las dificultades educativas y personalizar el aprendizaje, ya que permite a los docentes adaptar los contenidos y las actividades a las necesidades de cada alumno.
- Facilitar a los educadores una formación específica para gestionar la diversidad en las aulas.
- Fomentar la colaboración entre docentes. La colaboración entre docentes es esencial para compartir experiencias y buenas prácticas, y para desarrollar estrategias de enseñanza personalizadas.
- Promover la implicación de las familias en el proceso educativo, requisito fundamental para apoyar el aprendizaje de los niños y niñas.

Todos los expertos han señalado la importancia del binomio educador-familia y la necesidad de que los docentes cuenten con las herramientas y el apoyo necesarios para identificar las necesidades de cada alumno y adaptar la enseñanza a su ritmo de aprendizaje.

## **El reto de la personalización educativa**

Aunque la implantación de una educación personalizada está contemplada en la legislación española, tanto a nivel estatal como autonómica, todavía queda mucho para que sea una realidad en las aulas. La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el

principio de atención a la diversidad como uno de los principios básicos del sistema educativo español. La atención a la diversidad se define como *"el conjunto de medidas organizativas, pedagógicas y curriculares, que tienen como finalidad facilitar el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, independientemente de sus características personales, culturales, sociales o de aprendizaje"*.

Los expertos participantes en la Jornada han reconocido la importancia de iniciativas como el Componente 21 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia referido a la Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0 a 3 años y los esfuerzos que están realizando algunos centros educativos para impulsar experiencias de educación personalizada, utilizando diversas metodologías y recursos como el aprendizaje por proyectos, las tutorías personalizadas, las plataformas digitales de aprendizaje, etc. y han señalado la importancia de seguir avanzando en esta línea para lograr un cambio efectivo.

### **Sobre Google y Google for Education**

En todo el mundo, más de 170 millones de estudiantes y educadores utilizan Google Workspace for Education en Educación para crear, colaborar y comunicarse. Los servicios de Google Workspace for Education cumplen con los requisitos internacionales de privacidad y seguridad incluido el RGPD (cuentan con la certificación del Esquema Nacional de Seguridad -ENS- en categoría Alta) y son auditados por organizaciones independientes para garantizar que las prácticas de protección de datos cumplan con los más altos estándares.

Para ayudar a los educadores con el desafío de la educación a distancia Google for Education cuenta con materiales y recursos, donde los profesores podrán encontrar tácticas y mejores prácticas con tecnología para lograr una óptima interacción en los procesos de enseñanza y aprendizaje con sus alumnos. También ofrecemos webinars en español enfocados en educadores, padres y madres de familia y estudiantes, con la presencia de expertos en el área.

### **Acerca de Dide.org**

[dide.org](https://dide.org) es la compañía Edtech que ha desarrollado una herramienta de inclusión educativa con presencia en 8 países de Europa y Latinoamérica. En la actualidad, esta herramienta viene aplicándose por familias, educadores y gabinetes de orientación, monitorizando la evolución de más de 25.000 niños de educación infantil, primaria y secundaria. La herramienta se apoya en un cuestionario sencillo, basado en 35 indicadores que reflejan el potencial y los riesgos del éxito educativo del menor, que completan las personas del entorno del menor. Estos marcadores se estructuran en los ámbitos de Aprendizaje, Desarrollo, Social, Comportamental y Emocional. Dide ofrece a los usuarios distintos informes personalizados que permiten ayudar al menor en su autoconocimiento y la detección temprana.

Dide cuenta con la recomendación del Ministerio de Educación, a través del Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+), con el sello de Excelencia de la Unión Europea dentro del Programa Marco Horizon 2020 y con el apoyo de entidades e instituciones



universitarias a nivel internacional. El manejo de Dide posibilita la consecución de 11 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) previstos por la ONU en materia de educación inclusiva.

*Para más información puedes visitar:*

Web: <https://www.dide.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/dideapp/>

Twitter: <https://twitter.com/didefamilia>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/dide-app/>

Instagram: <https://www.instagram.com/dideapp/>

**Gabinete de Prensa Dide.org:**

Ángel Andreo Pascual

Tlf.: + 34 650 105 165

[comunicacion@dide.org](mailto:comunicacion@dide.org)