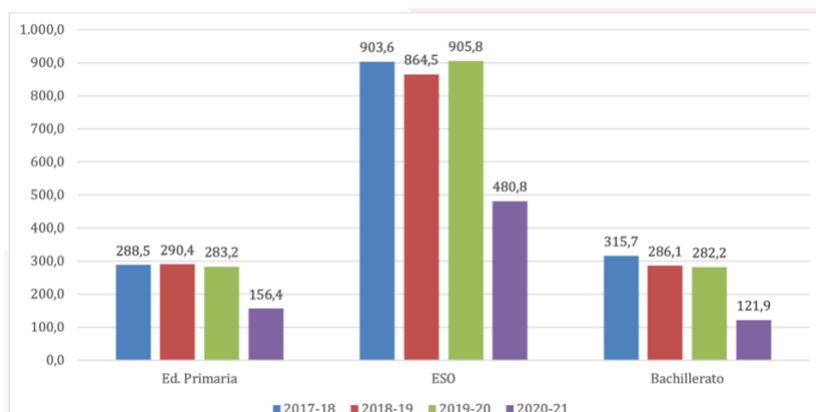


LAS REPETICIONES EN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO GENERAN UN SOBRECOSTE DE 1.294 M € AL AÑO

- El Informe analiza la evolución de las ratios educativas en el periodo comprendido entre 2017 y 2021. Se detecta una tendencia decreciente progresiva en el número de repeticiones, pero un aumento en el coste por alumno.
- En el periodo de análisis, más de 864.000 alumnos salieron de la ESO sin el título correspondiente, lo que supone un desaprovechamiento de recursos de 5.705,7 M €.
- A pesar de mantenerse 4 puntos por encima de la media europea, la tendencia del abandono escolar en España indica que podría alcanzarse el objetivo marcado por la UE (9%) en 2030.

MADRID, abril de 2024.- El impacto económico de la repetición escolar en Educación Primaria, ESO y bachillerato en España alcanza los 1.294 millones de euros al año. En los últimos 4 cursos escolares con datos públicos, un total de 191.637 alumnos repitieron curso en alguno de los niveles educativos contemplados, lo que representa un coste total de 5.178,9 millones de euros. Esta es una de las principales conclusiones del **Informe del Coste Económico del Fracaso Escolar** elaborado por dide.org, la compañía internacional de tecnología educativa. Durante este periodo, se detecta una evolución decreciente en las tasas de repetición, especialmente durante la pandemia, pero un incremento sostenido en el coste por alumno, que ha pasado de los 5.110 euros en 2017 a los 5.629 euros en 2021.



Sobrecoste total derivado de las repeticiones en España en centros públicos. Unidad: millones de euros.

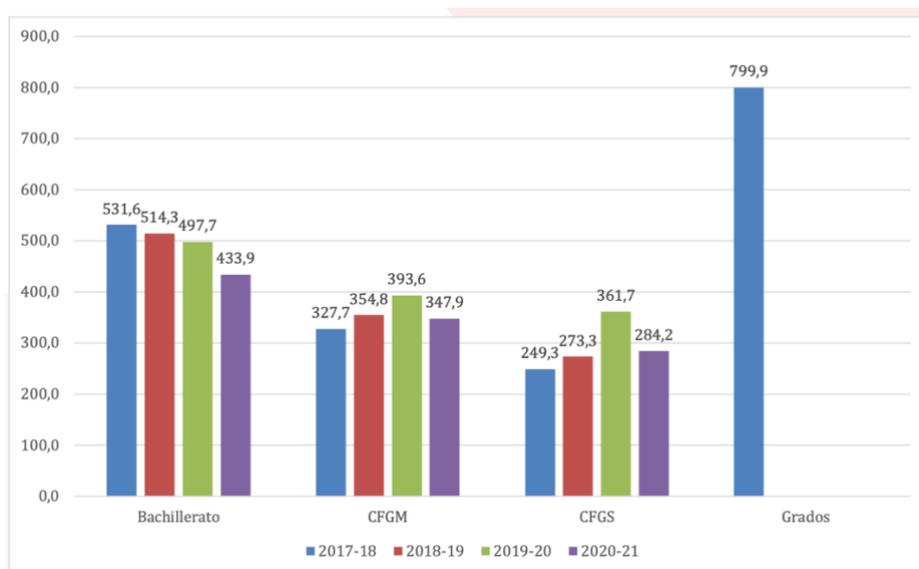
Fuente: Elaboración propia a partir de las estadísticas del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Por su parte, en lo referido al impacto económico generado por el alumnado que sale de la ESO sin el título, calculado en clave de desaprovechamiento de recursos, se ha elevado a los 5.705,7 millones de euros en los últimos 4 cursos en los que un total de 864.000 alumnos salieron de la ESO sin el título correspondiente.

		España			
		2017-18 ⁽¹⁾	2018-19 ⁽²⁾	2019-20 ⁽³⁾	2020-21 ⁽⁴⁾
ESO	Gasto por alumno	6.373	6.492	6.741	6.923
	Alumnado que sale sin el título	262.500	238.056	172.281	191.533
	Gasto total (en euros)	1.672.914.772,1	1.545.460.126,0	1.161.346.284,8	1.325.984.445,7

Desaprovechamiento de recursos derivado de las cifras de alumnado que sale de la ESO sin el título en España en centros públicos. Fuente: Elaboración propia a partir de las estadísticas del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El Informe aborda también el impacto económico del abandono de estudios en los niveles educativos de bachillerato, CFGM, CFGS o Grados. Mientras en el caso de bachillerato hay una tendencia al descenso, en el caso de ciclos formativos, la tendencia es creciente a lo largo de los años. El desaprovechamiento de recursos económicos en centros e titularidad pública asciende a 4.569,9 millones de euros si se atiende a todo el período analizado. Cabe destacar que, en el caso de Grados, sólo un curso representa el 17'5% del desaprovechamiento total estimado, con una cifra que llega a los 799,9 millones de euros.



Evolución del desaprovechamiento de recursos derivado de las cifras de abandono de estudios en España en Bachillerato, Grado Medio, Grado Superior y Grados. Fuente: Elaboración propia a partir de las estadísticas del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En opinión de Elena Betés Novoa, CEO de Dide.org, *“el impacto económico del fracaso escolar en todos los niveles educativos es evidente y preocupante, pero es sólo una de las dimensiones del problema, que tiene consecuencias graves a nivel familiar y social.*

Debemos dotar a los docentes, claves en el sistema educativos, de las herramientas necesarias para identificar problemas del alumnado de forma temprana para poder intervenir y generar un ecosistema educativo que evite que cerca de medio millón de jóvenes no alcancen una formación relevante para su vida profesional. Sólo así lograremos que el sistema educativo contribuya al desarrollo del país”.

El abandono escolar en el contexto de la Unión Europea

El Informe de dide.org analiza la evolución de la población de 18 a 24 años que ha abandonado sus estudios a lo largo de los años, comparada con los países del entorno europeo. En este sentido, cabe destacar que, aunque la tasa media de abandono escolar en la zona euro se mantiene en torno al 10%, España ha mostrado una tendencia descendente a lo largo de los últimos años, acercándose gradualmente a dicho promedio. Sin embargo, aún existe una brecha de casi 4 puntos porcentuales en comparación con dicha media. En caso de mantenerse esta tendencia, España podría alcanzar el objetivo marcado por la Unión Europea (situar la tasa de abandono de los estudios por debajo del 9% en este segmento de población) en el año 2030. Esto subraya la importancia de continuar implementando políticas educativas orientadas a la retención estudiantil más allá de la educación obligatoria.

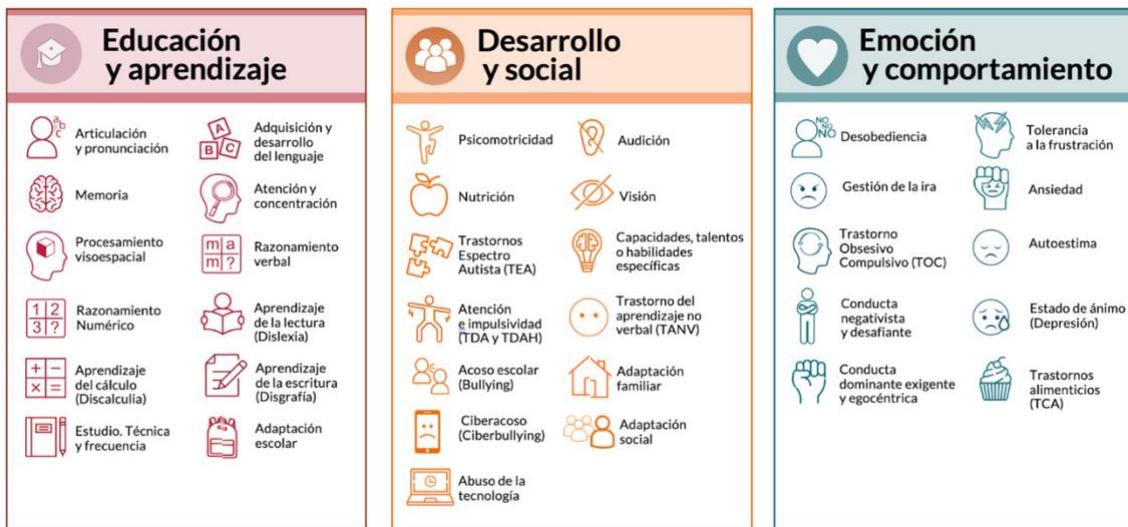
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Unión Europea - 27 países (a partir de 2020)	10,6	10,5	10,5	10,2	9,9	9,8	9,6
Zona euro - 20 países (a partir de 2023)	11,0	10,8	10,9	10,5	10,1	9,9	9,7
Bélgica	8,8	8,9	8,6	8,4	8,1	6,7	6,4
Bulgaria	13,8	12,7	12,7	13,9	12,8	12,2	10,5
Chequia	6,6	6,7	6,2	6,7	7,6	6,4	6,2
Dinamarca	7,5	8,8	10,4	9,9	9,3	9,8	10,0
Alemania	10,3	10,1	10,3	10,3	10,1	12,5	12,2
Estonia	11,4	11,8	12,0	11,2	8,5	9,8	10,8
Irlanda	6,0	5,0	5,0	5,1	5,0	3,3	3,7
Grecia	6,2	6,0	4,7	4,1	3,8	3,2	4,1
España	19,0	18,3	17,9	17,3	16,0	13,3	13,9
Francia	8,8	8,8	8,7	8,2	8,0	7,8	7,6
Croacia	2,8	3,1	3,3	3,0	2,2	2,4	2,3
Italia	13,8	14,0	14,5	13,5	13,1	12,7	11,5
Chipre	7,6	8,5	7,8	9,2	11,5	10,2	8,1
Letonia	10,0	8,6	8,3	8,7	7,2	7,3	6,7
Lituania	4,8	5,4	4,6	4,0	5,6	5,3	4,8
Luxemburgo	5,5	7,3	6,3	7,2	8,2	9,3	8,2
Hungría	12,4	12,5	12,5	11,8	12,1	12,0	12,4
Malta	15,6	14,0	14,0	13,9	12,6	10,7	10,1
Países Bajos	8,0	7,1	7,3	7,5	7,0	5,1	5,6
Austria	6,9	7,4	7,3	7,8	8,1	8,0	8,4
Polonia	5,2	5,0	4,8	5,2	5,4	5,9	4,8
Portugal	14,0	12,6	11,8	10,6	8,9	5,9	6,0
Rumanía	18,5	18,1	16,4	15,3	15,6	15,3	15,6
Eslovenia	4,9	4,3	4,2	4,6	4,1	3,1	4,0
Eslovaquia	7,4	9,3	8,6	8,3	7,6	7,8	7,4
Finlandia	7,9	8,2	8,3	7,3	8,2	8,2	8,4
Suecia	7,4	7,7	7,5	6,5	7,7	8,4	8,8
Islandia	19,8	17,8	21,5	17,9	14,8	14,4	16,5
Noruega	10,9	10,4	9,9	9,9	9,9	12,3	13,2
Suiza	4,9	4,5	4,4	4,4	4,0	4,9	6,3
Reino Unido	11,2	10,6	10,7	10,9	:	:	:
Montenegro	5,5	5,4	4,6	5,0	3,6	:	:
Macedonia del Norte	9,9	8,5	7,1	7,1	5,7	:	:
Serbia	7,0	6,2	6,8	6,6	5,6	6,3	5,0
Turquía	34,3	32,5	31,0	28,7	26,7	:	:

Tasas de población de 18 a 24 años que ha abandonado sus estudios y formación en Europa, de 2016 a 2022. Fuente: Eurostat.

Acerca de dide.org

[dide.org](https://www.dide.org) es la compañía Edtech que ha desarrollado una herramienta de inclusión educativa con presencia en 8 países de Europa y Latinoamérica. En la actualidad, esta herramienta viene aplicándose por familias, educadores y gabinetes de orientación, monitorizando la evolución de más de 25.000 niños de educación infantil, primaria y secundaria.

La herramienta se apoya en un cuestionario sencillo, basado en 35 indicadores que reflejan el potencial y los riesgos del éxito educativo del menor, que completan las personas del entorno del menor. Estos marcadores se estructuran en los ámbitos de Aprendizaje, Desarrollo, Social, Comportamental y Emocional. Dide ofrece a los usuarios distintos informes personalizados que permiten ayudar al menor en su autoconocimiento y la detección temprana.



© Copyright 2018

Dide cuenta con la recomendación del Ministerio de Educación, a través del Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+), con el sello de Excelencia de la Unión Europea dentro del Programa Marco Horizon 2020 y con el apoyo de entidades e instituciones universitarias a nivel internacional. El manejo de Dide posibilita la consecución de 11 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) previstos por la ONU en materia de educación inclusiva.

Para más información puedes visitar:

Web: <https://www.dide.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/dideapp/>

Twitter: <https://twitter.com/didefamilia>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/dide-app/>

Instagram: <https://www.instagram.com/dideapp/>

Gabinete de Prensa:

Ángel Andreo Pascual. Tlf.: + 34 650 105 165. comunicacion@dide.org